

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)

Rok akademicki:	2017/2018	Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	-----------	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu:	Dietetyka wybranych schorzeń			ECTS	3
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski:	Dietetics of selected diseases				
Kierunek studiów:	Dietetyka				
Koordynator przedmiot:	Dr inż. Dominika Głąbska				
Prowadzący zajęcia:	Pracownicy Zakładu Dietetyki				
Jednostka realizująca:	Katedra Dietetyki; Zakład Dietetyki				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany:	Wydział Nauk o Żywieniu Człowieka i Konsumpcji				
Status przedmiotu:	a) przedmiot obowiązkowy	b) stopień I, rok III	c) stacjonarne		
Cykl dydaktyczny:	semestr 6	język wykładowy: polski			
Założenia i cele przedmiotu:	Przekazanie wiedzy dotyczącej specyfiki żywienia w wybranych schorzeniach, np. schorzenia wątroby, trzustki, serca, przewodu pokarmowego, choroby nowotworowe. Dostarczenie wiedzy na temat różnych zaburzeń wstępujących w tych schorzeniach i potrzeb żywieniowych pacjentów przewlekle chorych. Kształtowanie umiejętności z zakresu ustalania terapii dietetycznej dla tej grupy pacjentów mając na uwadze specyficzne zaburzenia występujące w danej jednostce chorobowej.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) wykłady, liczba godzin 30; b) ćwiczenia, liczba godzin 30;				
Metody dydaktyczne:	Wykłady: prezentacja z użyciem nowoczesnych pomocy audiowizualnych, wykłady problemowe. Ćwiczenia: dyskusja na temat wybranych przypadków pacjentów, rozwiązywanie problemów, dyskusja.				
Pełny opis przedmiotu:	<p>Wykłady: Leczenie żywieniowe, bariatryka i postępowanie dietetyczne po zabiegach bariatrycznych, zastosowanie głódówek w terapii schorzeń, żywienie w okresie okołoperacyjnym, postępowanie dietetyczne w zaburzeniach odżywiania, dietoterapia zespołu metabolicznego, dyslipidemii, niewydolności krążenia, ostrych i przewlekłych schorzeń trzustki, postępowanie dietetyczne u pacjentów po transplantacjach, z chorobami nowotworowymi i kachekcją nowotworową, genetycznie uwarunkowanymi schorzeniami wątroby</p> <p>Ćwiczenia: Ustalanie zapotrzebowania energetycznego i zapotrzebowania na składniki odżywcze dla pacjentów w różnych stanach chorobowych (zespół metaboliczny, dyslipidemie, niewydolność krążenia, ostre i przewlekle schorzenia trzustki, genetycznie uwarunkowane schorzenia wątroby). Ustalanie planu dietetycznego dla pacjentów z anoreksją, bulimią, po zabiegach bariatrycznych i transplantacjach, z chorobami nowotworowymi i kachekcją. Planowanie żywienia enteralnego i parenteralnego oraz żywienia w okresie okołoperacyjnym. Analiza zasadności stosowania głódówek w zależności od planowanych celów terapeutycznych.</p>				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające):	-				
Założenia wstępne:	Niezbędna jest wiedza o funkcjonowaniu organizmu człowieka, klinicznym zarysie omawianych schorzeń jak również wiedza dotycząca zapotrzebowania na energię i składniki odżywcze różnych grup wiekowych, wiedza o klasyfikacji i zasadach konstruowania podstawowych diet.				
Efekty kształcenia:	01_W – zna zaburzenia występujące w danych schorzeniach 02_W – zna zasady terapii dietetycznej wybranych chorób żywieniowozależnych i wspomaganie dietetycznego w żywieniu domowym i szpitalnym 03_U – potrafi wykorzystać dane dotyczące sposobu żywienia i stanu odżywienia w ustalaniu priorytetów dla planowania żywienia oraz zmian stylu życia, uzgadniając wyznaczone cele i strategię działania z pacjentem	04_U – potrafi dobrać odpowiednie metody oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia klienta/pacjenta w zależności od jego schorzenia 05_K – posiada świadomość potrzeby stałego dokształcania się oraz korzystania z obiektywnych źródeł informacji naukowej i krytycznej ich oceny mając na uwadze dobro pacjenta			
Sposób weryfikacji efektów kształcenia:	01_W, 02_W – egzamin pisemny (wykład) 03_U, 04_U, 05_K – przygotowanie pisemnych sprawozdań dotyczących analizy zdefiniowanego problemu modyfikacji dietetycznych w wybranych schorzeniach osób dorosłych				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia:	Protokół ocen, które student uzyskał w ramach egzaminu i sprawozdań dotyczących określonych modyfikacji dietetycznych w wybranych schorzeniach występujących u osób dorosłych				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Ocena egzaminu pisemnego – 50% Ocena raportów zespołowych (treści merytoryczne i prezentacja) – 50%				
Miejsce realizacji zajęć:	Sala wykładowa, laboratorium				
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	1. Włodarek D., Lange E., Kozłowska L., Głąbska D. (2014): Dietoterapia. Wyd. Lekarskie PZWL. Warszawa 2. Peckenpaugh N.J. (2010): Podstawy żywienia i dietoterapia. Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 3. Bawa S., Gajewska D., Kozłowska L., Lange E., Myszkowska-Rycki J., Włodarek D. (2009): Dietoterapia I. Wyd. SGGW. Warszawa				
UWAGI					

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	85 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	2,5 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	1,5 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu:

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01_W	zna zaburzenia występujące w danych schorzeniach	K_W05
02_W	zna zasady terapii dietetycznej wybranych chorób żywieniowo zależnych i wspomagania dietetycznego w żywieniu domowym i szpitalnym	K_W14
03_U	potrafi wykorzystać dane dotyczące sposobu żywienia i stanu odżywienia w ustalaniu priorytetów dla planowania żywienia oraz zmian stylu życia, uzgadniając wyznaczone cele i strategię działania z pacjentem	K_U04
04_U	potrafi dobrać odpowiednie metody oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia pacjenta w zależności od jego schorzenia	K_U05
05_K	posiada świadomość potrzeby stałego dokształcania się oraz korzystania z obiektywnych źródeł informacji naukowej i krytycznej ich oceny mając na uwadze dobro pacjenta	K_K03

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)

Rok akademicki:	2017/2018	Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	-----------	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu:	Ekonomika i organizacja w ochronie zdrowia			ECTS	1
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski:	Economics and organization in the health care				
Kierunek studiów:	Dietetyka				
Koordinator przedmiotu:	dr inż. Agnieszka Tul-Krzyszczuk				
Prowadzący zajęcia:	dr inż. Agnieszka Tul-Krzyszczuk, dr Agnieszka Maciąg				
Jednostka realizująca:	Katedra Organizacji i Ekonomiki Konsumpcji; Zakład Zarządzania w Gastronomii i Hotelarstwie				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany:	Wydział Nauk o Żywieniu Człowieka i Konsumpcji				
Status przedmiotu:	a) przedmiot obowiązkowy	b) stopień I rok III	c) stacjonarne		
Cykl dydaktyczny:	semestr 6	język wykładowy: polski			
Założenia i cele przedmiotu:	Przedstawienie kompendium aktualnej wiedzy z zakresu ekonomiki i organizacji przedsiębiorstw w warunkach systemu ochrony zdrowia z uwzględnieniem takich obszarów jak: organizacja systemu opieki zdrowotnej, koszyk usług medycznych w Polsce, finansowanie usług medycznych, a także organizowanie, kierowanie i zarządzanie zakładem ochrony zdrowia.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) wykłady; liczba godzin 15;				
Metody dydaktyczne:	Wykład z użyciem nowoczesnych technik audiowizualnych, wykład problemowy, konsultacje				
Pełny opis przedmiotu:	<p>Wykłady: Podstawowe pojęcia związane z ekonomiką i organizacją przedsiębiorstw w systemie ochrony zdrowia. Organizacja systemu opieki zdrowotnej. Koszyk usług medycznych w Polsce. Źródła i sposoby finansowania świadczeń zdrowotnych – szacowanie kosztów. Otoczenie i kultura organizacyjna przedsiębiorstwa w systemie ochrony zdrowia. Polityka personalna w systemie ochrony zdrowia. Kierowanie, przywództwo w systemie ochrony zdrowia. Rola i zadania dyrektora medycznego. Motywowanie i wynagrodzenie w przedsiębiorstwie. Komunikowanie w przedsiębiorstwie. Nowoczesne metody zarządzania placówką ochrony zdrowia. Kierunki rozwoju organizacji przedsiębiorstw w systemie ochrony zdrowia. Sieci szpitali w Polsce.</p> <p>Ćwiczenia: -</p>				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające):	-				
Założenia wstępne:	Ogólna wiedza z zakresu ekonomiki i organizacji w ochronie zdrowia				
Efekty kształcenia:	01_W – zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, ergonomii oraz funkcjonowania i organizacji systemu opieki zdrowotnej	02_U – potrafi dostosować metody komunikacji do potrzeb indywidualnego pacjenta/ klienta lub grupy docelowej	03_K – posiada świadomość potrzeby stałego dokształcania się oraz korzystania z obiektywnych źródeł informacji naukowej i krytycznej ich oceny	04_K – potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz w zespole interdyscyplinarnym, zapewniając ciągłość opieki nad pacjentem/ klientem/ grupą społeczną	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia:	01_W, 02_U – kolokwium zaliczeniowe pisemne w formie pytań testowych 01_W, 03_K, 04_K – praca pisemna				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia:	Przechowywanie treści pytań testowych wraz z oceną Praca pisemna archiwizowana w formie papierowej lub elektronicznej				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Ocena z kolokwium zaliczeniowego – 70% Ocena pracy pisemnej zespołowej (treści merytoryczne) – 30%				
Miejsce realizacji zajęć:	Sala wykładowa ze sprzętem audiowizualnym				
Literatura podstawowa i uzupełniająca:					
1. Nojszewska E. (2011): System ochrony zdrowia. Problemy i możliwości ich rozwiązań. Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa					
2. Witczak I. (2009): Ekonomika szpitalna. Uwarunkowania, elementy, zasady, Wyd. CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa					
3. Kautsch M., Whitfield M., Klich J. (2005): Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Polsko-brytyjskie spojrzenie na zagadnienia zarządzania w ochronie zdrowia w nowym stuleciu. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków					
4. Korporowicz V. (red.) (2006): Zdrowie i jego ochrona. Między teorią a praktyką. Wyd. SGH, Warszawa					
5. Piotrkowski K. (red.) (2006): Zarządzanie potencjałem ludzkim w organizacji XXI wieku / red. nauk. Kazimierz, Wojskowa Akademia Techniczna, Warszawa					
6. Włodarczyk C., Poździejch S. (2001): Systemy zdrowotne. Zarys problematyki. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków					
UWAGI					

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	30 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	0,5 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	0 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01_W	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, ergonomii oraz funkcjonowania i organizacji systemu opieki zdrowotnej	K_W19
02_U	potrafi dostosować metody komunikacji do potrzeb indywidualnego pacjenta/klienta lub grupy docelowej	K_U08
03_K	posiada świadomość potrzeby stałego dokształcania się oraz korzystania z obiektywnych źródeł informacji naukowej i krytycznej ich oceny	K_K03
04_K	potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz w zespole interdyscyplinarnym, zapewniając ciągłość opieki nad pacjentem/klientem/grupą społeczną	K_K07

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)

Rok akademicki:	2017/2018	Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	-----------	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu:	Podstawy diagnostyki laboratoryjnej			ECTS	2
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski:	Basic of laboratory diagnostics				
Kierunek studiów:	Dietetyka				
Koordynator przedmiotu:	Dr hab. n. med. Joanna Niegowska, prof. nadzw. SGGW				
Prowadzący zajęcia:	Dr hab. n. med. Joanna Niegowska, prof. nadzw. SGGW				
Jednostka realizująca:	Katedra Dietetyki: Zakład Dietetyki				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany:	Wydział Nauk o Żywieniu Człowieka i Konsumpcji, Katedra Dietetyki, Zakład Dietetyki				
Status przedmiotu:	a) przedmiot obowiązkowy	b) stopień I rok III	c) stacjonarne		
Cykl dydaktyczny:	semestr 6	język wykładowy: polski			
Założenia i cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z interpretacją wyników laboratoryjnych, ich wartością diagnostyczną i podstawowymi badaniami laboratoryjnymi krwi oraz moczu.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) wykłady, liczba godzin 15; b) ćwiczenia, liczba godzin 15;				
Metody dydaktyczne:	Wykład z użyciem nowoczesnych technik audiowizualnych				
Pełny opis przedmiotu:	<p>Wykłady: Proces interpretacji wyniku badania laboratoryjnego- norma a wartości referencyjne Wyniki prawdziwie dodatnie oraz ujemne . Wyniki fałszywie dodatnie i fałszywie ujemne. Zapoznanie z metodami badań laboratoryjnych. Analityka ogólna – badania moczu i kału. Podstawowe badania biochemiczne. Podstawy diagnostyki hematologicznej, biochemicznej i serologicznej . Podstawowa diagnostyka laboratoryjna układów: krwiotwórczego, naczyniowo-sercowego, przewodu pokarmowego, endokrynologicznego.</p> <p>Ćwiczenia: Metodologia laboratoryjnych badań diagnostycznych. Proces interpretacji wyników laboratoryjnych. Różnice wyników badań laboratoryjnych zależne od wieku. Omówienie wykładników ryzyka miażdżycy. Dyslipidemie. Kryteria wyrównania metabolicznego. Diagnostyka laboratoryjna stanu przedcukrzycowego, cukrzycy, chorób trzustki i wątroby. Biochemiczne markery uszkodzenia mięśnia sercowego. Zaburzenia hemostazy, zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej, kwasowo-zasadowej i gospodarki wapniowo-fosforanowej. Wykładniki laboratoryjne w chorobach nerek, chorobach wirusowych, bakteryjnych i pasożytniczych. Omówienie przykładów wyników w chorobach omawianych w trakcie wykładów. Interpretacja przykładowych wyników laboratoryjnych.</p>				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające):	-				
Założenia wstępne:	Niezbędna jest wiedza w zakresie biochemii, anatomii i fizjologii człowieka				
Efekty kształcenia:	01_W – zna definicję i podstawowe pojęcia z zakresu diagnostyki laboratoryjnej 02_U – umie stosować wiedzę z zakresu diagnostyki laboratoryjnej w połączeniu z wiedzą w zakresie żywienia	03_K – posiada świadomość własnych ograniczeń w zakresie wiedzy dotyczącej schorzeń i zasugerować konieczność konsultacji medycznej 04_K – potrafi współpracować ze specjalistami zawodów medycznych 05_K – umie interpretować wyniki laboratoryjne (normy, wartości referencyjne)			
Sposób weryfikacji efektów kształcenia:	01_W, 02_U, 03_K, 04_K, 05_K – ocena wystąpień, uczestnictwa w dyskusji i prezentacji w trakcie zajęć 01_W, 02_U, 03_K, 04_K - końcowe zaliczenie testowe z materiału wykładowego i ćwiczeń				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia:	Treść pytań zaliczeniowych z oceną; sprawozdania z prezentacji				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Egzamin (80%), sprawozdania i prezentacja (20%)				
Miejsce realizacji zajęć:	Sala wykładowa – wykład; sale ćwiczeniowe – ćwiczenia audytoryjne				
Literatura podstawowa i uzupełniająca: Normy diagnostyki laboratoryjnej					
UWAGI					

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	60 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	1 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	1 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01_W	zna definicję i podstawowe pojęcia z zakresu diagnostyki laboratoryjnej	K_W16
02_U	umie stosować wiedzę z zakresu schorzeń w połączeniu z wiedzą w zakresie żywienia	K_U05, K_U06
03_K	posiada świadomość własnych ograniczeń w zakresie wiedzy dotyczącej schorzeń i zasugerować konieczność konsultacji medycznej	K_K01, K_K02, K_K05
04_K	potrafi współpracować ze specjalistami zawodów medycznych	K_K01, K_K07
05_K	umie interpretować wyniki laboratoryjne (norma, wartości referencyjne)	K_K01, K_K02, K_K05

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)

Rok akademicki:	2017/2018	Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	-----------	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu:	Podstawy farmakologii			ECTS	2
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski:	Basics of pharmacology				
Kierunek studiów:	Dietetyka				
Koordynator przedmiotu:	Dr hab. n. med. Joanna Niegowska, prof. nadzw. SGGW				
Prowadzący zajęcia:	Dr hab. n. med. Joanna Niegowska, prof. nadzw. SGGW				
Jednostka realizująca:	Katedra Dietetyki				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany:	Wydział Nauk o Żywieniu Człowieka i Konsumpcji				
Status przedmiotu:	a) przedmiot obowiązkowy	b) stopień I rok III	c) stacjonarne		
Cykl dydaktyczny:	semestr 6	język wykładowy: polski			
Założenia i cele przedmiotu:	Przedmiot dotyczy problematyki: absorpcji, dystrybucji, transportu leku w organizmie, biotransformacji i ich wydalania oraz interakcji pomiędzy żywnością suplementami diety, alkoholem i lekami. Wykłady mają na celu poznanie przez studentów mechanizmów i skutków interakcji, metod oceny ryzyka, najczęściej występującymi interakcjami				
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) wykłady; liczba godzin 30;				
Metody dydaktyczne:	Wykład jako prezentacja z użyciem nowoczesnych pomocy audiowizualnych oraz prezentacje				
Pełny opis przedmiotu:	<p>Wykłady: Zapoznanie studentów z problematyką powstawania leków, urzędów kontrolujących proces powstawania farmaceutyków. Wyjaśnienie różnicy pomiędzy lekami markowymi, generycznymi oraz OTC, jak również z działaniami niepożądanymi leków. Zapoznanie studentów z problematyką farmakokinetyki i farmakodynamiki oraz lekami układów: przewodu pokarmowego, moczowego, sercowo-naczyniowego i endokrynologicznych, Zapoznanie studentów w zarysie z działaniem wybranych leków krwiotwórczych, krwiopochodnych i przeciwkrzepialnych oraz antybakteryjnych. Przybliżenie problemu interakcji pomiędzy lekami, lekami i żywnością lub suplementami diety, czy alkoholem. Poznanie mechanizmów i skutków interakcji, metod oceny ryzyka, najczęściej występującymi interakcjami oraz skalą zjawiska i metodami ich zapobiegania w praktyce.</p> <p>Cwiczenia: -</p>				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające):	-				
Założenia wstępne:	Niezbędna jest wiedza o funkcjonowaniu organizmu człowieka, jak również wiedza dotycząca mechanizmów i skutecznych metod zapobiegania interakcjom pomiędzy żywnością, suplementami diety, alkoholem a lekami.				
Efekty kształcenia:	01_W – wiedza o mechanizmach interakcji żywność, suplementy alkohol-lek 02_W – wiedza o skutkach interakcji 03_U – umiejętność zapobiegania interakcjom żywność –lek u pacjentów	04_U – umiejętność układania diet dla pacjentów przyjmujących leki wchodzące w interakcje z żywnością i suplementami diety 05_K – umie pracować w zespole oraz organizować pracę w różnych typach placówek i organizacji żywienia związanych z żywieniem pacjentów przyjmujących leki			
Sposób weryfikacji efektów kształcenia:	01_W, 02_W – egzamin pisemny; 03_U, 04_U, 05_K – przygotowanie zespołowych analiz zdefiniowanego problemu dotyczącego modyfikacji dietetycznych w przypadku możliwych interakcji składników diety z przyjmowanymi lekami				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia:	Protokół ocen, które student uzyskał w ramach egzaminu				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Wykłady: ocena z egzaminu (100%) Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 31/60 punktów z egzaminu				
Miejsce realizacji zajęć:	Sala wykładowa				
Literatura podstawowa i uzupełniająca:					
UWAGI					

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	52 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	1 ECTS

Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	0,5 ECTS
--	-----------------

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01_W	wiedza o mechanizmach interakcji żywność, suplementy alkohol – lek	K_W01
02_W	wiedza o skutkach interakcji	K_W01
03_U	umiejętność zapobiegania interakcjom żywność – lek u pacjentów	K_U01
04_U	umiejętność układania diet dla pacjentów przyjmujących leki wchodzące w interakcje z żywnością i suplementami diety	K_U03, K_U08
05_K	umie pracować w zespole oraz organizować pracę w różnych typach placówek i organizacji żywienia związanych z żywieniem pacjentów przyjmujących leki	K_K01

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)

Rok akademicki:	2017/2018	Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	-----------	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu:	Poradnictwo dietetyczne			ECTS	3
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski:	Diet counseling				
Kierunek studiów:	Dietetyka				
Koordinator przedmiotu:	Dr hab. Ewa Lange				
Prowadzący zajęcia:	Pracownicy Zakładu Dietetyki				
Jednostka realizująca:	Katedra Dietetyki; Zakład Dietetyki				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany:	Wydział Nauk o Żywieniu Człowieka i Konsumpcji				
Status przedmiotu:	a) przedmiot obowiązkowy	b) stopień I rok III	c) stacjonarne		
Cykl dydaktyczny:	semestr 6	język wykładowy: polski			
Założenia i cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z: organizacją i działalnością poradnictwa dietetycznego w służbie zdrowia dla różnych grup populacyjnych oraz przygotowaniem i konstrukcją schematu poradnictwa w różnych rodzajach dietoterapii na wszystkich etapach kontaktu z pacjentem i innymi specjalistami ochrony zdrowia				
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) wykłady; liczba godzin 15; b) ćwiczenia; liczba godzin 30;				
Metody dydaktyczne:	Wykład jako prezentacja z użyciem pomocy audiowizualnych oraz rozwiązywanie problemów, w tym zajęcia z wykorzystaniem dyskusji dydaktycznych, warsztaty, inscenizacje i symulacje				
Pełny opis przedmiotu:	<p>Wykłady: Definicje, cel i zakres działań Poradnictwa Dietetycznego. Regulacje prawne dotyczące zawodu dietetyka i poradnictwa dietetycznego w Polsce i na świecie. Rola Poradnictwa w Programach Promocji Zdrowia i opiece zdrowotnej organizowanej w ramach społeczności lokalnych. Poradnictwo w domach opieki, żłobkach, domach małego dziecka, leczeniu uzdrowiskowym, w poradniach specjalistycznych. Organizacja i planowanie Poradni dietetycznej. Schemat i charakterystyczne elementy porad dietetycznych. Indywidualizacja i wybór sposobu przedstawienia zaleceń dietetycznych.</p> <p>Ćwiczenia: Zapoznanie ze specyfiką wykorzystania wskaźników stanu odżywienia i stanu zdrowia oraz oceny sposobu żywienia w poradnictwie dietetycznym. Zastosowanie różnych metod oceny składu ciała, aktywności ruchowej i wydatków energetycznych w współczesnym poradnictwie dietetycznym Zasady konstruowania i przygotowanie dokumentacji, raportów, kwestionariuszy ankiet dotyczących informacji o stanie zdrowia i odżywienia pacjenta oraz sposobie żywienia. Przygotowanie pomocy dietetycznych niezbędnych w realizacji zaleceń dietetycznych i ich kontroli. Prześledzenie i ocena symulacji wywiadu i porady dietetycznej. u osób. Przeprowadzanie i modyfikacja wywiadu oraz porady dietetycznej dla różnych grup osób chorych (w zależności od historii choroby oraz wieku, płci, sytuacji socjoekonomicznej itd.) w poradnictwie indywidualnym.</p>				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające):	-				
Założenia wstępne:	Niezbędna jest wiedza o funkcjonowaniu organizmu człowieka, etiopatogenezy schorzeń dietozależnych, oceny stanu odżywienia i sposobu żywienia w badaniach żywieniowych, założeniach i metodach edukacji żywieniowej, jak również wiedza dotycząca zapotrzebowania na energię i składniki odżywcze różnych grup wiekowych oraz klasyfikacji i zasad konstruowania podstawowych diet objętych systemem dietetycznym				
Efekty kształcenia:	01_W – posiada wiedzę o zasadach funkcjonowania, nadzoru i prowadzenia poradnictwa dietetycznego w różnych obszarach opieki medycznej i socjalnej dla różnych grup ludności chorej lub z grup ryzyka niedoborów pokarmowych lub rozwoju chorób dietozależnych	02_U – posiada umiejętność organizowania i prowadzenia poradnictwa dietetycznego w różnych obszarach opieki medycznej i socjalnej	03_U – posiada umiejętność przygotowywania niezbędnej do prowadzenia poradnictwa dietetycznego dokumentacji i pomocy dietetycznych	04_U – posiada umiejętność wykonywania podstawowych pomiarów niezbędnych do oceny stanu odżywienia i szacowania wydatków energetycznych w poradnictwie dietetycznym	05_K – posiada kompetencje pracy w zespole żywieniowo-terapeutycznym oraz organizacji pracy w ramach funkcjonowania poradnictwa dietetycznego
Sposób weryfikacji efektów kształcenia:	01_W – projekt obejmujący ustalenie i analizę funkcjonowania Poradni Dietetycznej w określonym obszarze opieki medycznej 02_U, 03_U, 04_U, 05_K – wykonywanie i przeanalizowanie podstawowych pomiarów; przygotowanie dokumentacji i pomocy dietetycznych niezbędnej do przeprowadzenia inscenizacji i symulacji indywidualnej porady dietetycznej; przeprowadzenia inscenizacji i symulacji cyklu indywidualnego poradnictwa dietetycznego (zebranie wywiadu, pomiary antropometryczne i wydatków energetycznych, przeprowadzenie pierwszej porady i porad sprawdzających - kontrolnych)				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia:	Protokoły ocen które student uzyskał z przygotowanych prac i sprawozdania z wykonanych projektów (1. Ustalenie i analiza funkcjonowania Poradni Dietetycznej; 2. Przeprowadzenie indywidualnego poradnictwa dietetycznego)				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	1. Ocena z projektu obejmującego zaplanowanie i analizę funkcjonowania Poradni Dietetycznej w określonym obszarze opieki medycznej – 40% oceny końcowej 2. Ocena z wykonywania i przeanalizowania podstawowych pomiarów; przygotowanie				

	dokumentacji i pomocy dietetycznych oraz przeprowadzenia inscenizacji i symulacji cyklu indywidualnego poradnictwa dietetycznego – 60% oceny końcowej Przedział punktacji: 0-50 – niedostateczny; 51-60 – dostateczny; 61-70 – dostateczny plus; 71-80 – dobry; 81-90 – dobry plus; 91-100 – bardzo dobry
Miejsce realizacji zajęć:	Sala wykładowa, laboratorium (sala ze sprzętem komputerowym, wyposażeniem do pomiarów antropometrycznych i respirometrycznych)
Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1. Webster-Gandy J., Madden A., Holdsworth M. (2008): Oxford handbook of nutrition and dietetics. Oxford University Press, New York 2. Mayerscough Ph., Ford M. (2001): Jak rozmawiać z pacjentem. GWP, Gdańsk 3. Peckenpaugh N. (2010): Podstawy żywienia i Dietoterapia. Elsevier Urban & Partner Wrocław 4. Jarosz M. (2010): Praktyczny podręcznik dietetyki, IZZ Warszawa 5. Włodarek D., Lange E., Kozłowska L., Głabska D. (2014): Dietoterapia. PZWL Warszawa 6. Rozporządzeniu Ministra Zdrowia z dn. 15.09.2011 w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu leczenia szpitalnego (Dz U 202 poz. 1191) 7. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 29.08.2009 w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu leczenia szpitalnego (Dz. U. Nr 140, poz. 1143 z późn. zm.) 8. Zarządzeniu nr 72/2011/DSOZ Prezesa NFZ z dnia 20.10.2011 w sprawie określenia warunków zawierania i realizacji umów w rodzaju: leczenie szpitalne	
UWAGI	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	75 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	2 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	2 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01_W	posiada wiedzę o zasadach funkcjonowania, nadzoru i prowadzenia poradnictwa dietetycznego w różnych obszarach opieki medycznej i socjalnej dla różnych grup ludności chorej lub z grup ryzyka niedoborów pokarmowych lub rozwoju chorób dietozależnych	K_W13, K_W18, K_W19, K_W20, K_W21
02_U	posiada umiejętność organizowania i prowadzenia poradnictwa dietetycznego w różnych obszarach opieki medycznej i socjalnej	K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08
03_U	posiada umiejętność przygotowywania niezbędnej do prowadzenia poradnictwa dietetycznego dokumentacji i pomocy dietetycznych	K_U04, K_U12
04_U	posiada umiejętność wykonywania podstawowych pomiarów niezbędnych do oceny stanu odżywienia i szacowania wydatków energetycznych w poradnictwie dietetycznym	K_U05, K_U06
05_K	posiada kompetencje pracy w zespole żywieniowo-terapeutycznym oraz organizacji pracy w ramach funkcjonowania Poradnictwa Dietetycznego	K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)

Rok akademicki:	2017/2018	Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	-----------	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu:	Prawo w ochronie zdrowia			ECTS	1
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski:	Law in health care				
Kierunek studiów:	Dietetyka				
Koordynator przedmiotu:	Dr Agnieszka Maciąg				
Prowadzący zajęcia:	Dr Agnieszka Maciąg				
Jednostka realizująca:	Katedra Organizacji i Ekonomiki Konsumpcji; Zakład Zarządzania w Gastronomii i Hotelarstwie				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany:	Wydział Nauk o Żywieniu Człowieka i Konsumpcji				
Status przedmiotu:	a) przedmiot obowiązkowy	b) stopień I rok III	c) stacjonarne		
Cykl dydaktyczny:	semestr 6	język wykładowy: polski			
Założenia i cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest poznanie podstawowych zasad funkcjonowania prawa w ochronie zdrowia oraz poznanie najistotniejszych źródeł prawnych dotyczących prawa cywilnego, administracyjnego, pracy oraz karnego regulujących prawa i obowiązki pacjentów a także odpowiedzialność pracowników ochrony zdrowia. Zakłada się przekazanie wiedzy z zakresu zasad prawnych funkcjonowania organizacji ochrony zdrowia, a także możliwości dochodzenia roszczeń przez pacjentów oraz kompensacyjnej funkcji prawa cywilnego względem problematyki szkody medycznej a także omówienie zagadnień związanych z odpowiedzialnością kontraktową i deliktową w ochronie zdrowia.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) wykłady; liczba godzin 15;				
Metody dydaktyczne:	Wykład				
Pełny opis przedmiotu:	<p>Wykłady: Wykłady: Podstawy prawa. Struktura i kompetencje Ministerstwa Zdrowia. Prawne podstawy funkcjonowania zawodów medycznych w Polsce. Zakres udzielanych świadczeń zdrowotnych z perspektywy nowej ustawy o działalności leczniczej. Prawa pacjenta. Problematyka zgody na leczenie. Odpowiedzialność zawodowa a kodeks etyki lekarskiej. Dokumentacja medyczna i jej znaczenie. Szkody medyczne. Podstawowe zasady funkcjonowania prawa o chorobach zakaźnych. Zakażenia szpitalne. Podstawowe prawa i obowiązki pracodawców i pracowników w zakresie bezpiecznych warunków pracy. Odpowiedzialność cywilna za szkody medyczne. Postępowanie dowodowe w sprawach o błędy medyczne. Ekonomiczne aspekty szkody majątkowej i niemajątkowej za błędy medyczne. Ochrona zdrowia psychicznego w Polsce. Tajemnica i etyka lekarska.</p> <p>Ćwiczenia: -</p>				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające):	-				
Założenia wstępne:	-				
Efekty kształcenia:	01_W – posiada podstawową wiedzę z zakresu prawa w ochronie zdrowia 02_W – zna podstawowe zasady wykonywania działalności leczniczej w odniesieniu do podstawowych uregulowań prawnych 03_U – zna podstawowe prawa pacjentów, a także możliwości prawne dochodzenia przez nich roszczeń na drodze sądowej	04_U – potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu prawa w ochronie zdrowia w praktyce dochodzenia roszczeń 05_K – potrafi odnieść wybrane zasady zawarte w Kodeksie Etyki Lekarskiej oraz wybranych ustawach do konkretnej sytuacji			
Sposób weryfikacji efektów kształcenia:	01_W, 02_W, 03_U, 04_U, 05_K- zaliczenie pisemne w formie pytań testowych i problemowych				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia:	Protokół ocen, które student uzyskał z zaliczenia pisemnego oraz z prac pisemnych, tematy prac				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Ocena zaliczenia pisemnego treści wykładowych – 75% Ocena prac pisemnych wykonanych w ramach pracy własnej studenta – 25%				
Miejsce realizacji zajęć:	Sala wykładowa				
Literatura podstawowa i uzupełniająca:					
1. Kubiak R. (2010): Prawo medyczne. Wyd. Ch. Beck, Warszawa.					
2. Sieńko A. (2009): Prawo pracy w ochronie zdrowia. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa.					
3. Karkowska D. (2009): Prawo ochrony zdrowia w pytaniach i odpowiedziach prawa pacjenta. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa.					
4. Ryć K. Skrzypczak Z. (2011): Ochrona zdrowia na świecie. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa.					
5. Nesterowicz M. (2013): Prawo medyczne. Wyd. 10, TNOiK, Toruń					
6. Nesterowicz M. (2014): Prawo medyczne. Komentarze i glosy do orzeczeń sądowych - wyd. 2, Lexis Nexis, Warszawa					
UWAGI					

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	30 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	0,5 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	0 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01_W	posiada podstawową wiedzę z zakresu prawa w ochronie zdrowia	K_W18
02_W	zna podstawowe zasady wykonywania działalności leczniczej w odniesieniu do podstawowych uregulowań prawnych	K_W18
03_U	zna podstawowe prawa pacjentów, a także możliwości prawne dochodzenia przez nich roszczeń na drodze sądowej	K_U13
04_U	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu prawa w ochronie zdrowia w praktyce dochodzenia roszczeń	K_U13
05_K	potrafi odnieść wybrane zasady zawarte w Kodeksie Etyki Lekarskiej oraz wybranych ustawach do konkretnej sytuacji	K_K04

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)

Rok akademicki:	2017/2018	Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	-----------	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu:	Seminarium			ECTS	2
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski:	Diploma seminar				
Kierunek studiów:	Dietetyka				
Koordinator przedmiotu:	Samodzielni pracownicy naukowci Katedry Dietetyki/ Katedry Żywienia Człowieka				
Prowadzący zajęcia:	Samodzielni pracownicy naukowci Katedry Dietetyki/ Katedry Żywienia Człowieka				
Jednostka realizująca:	Katedra Dietetyki/ Żywienia Człowieka				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany:	Wydział Nauk o Żywieniu Człowieka i Konsumpcji				
Status przedmiotu:	a) przedmiot obowiązkowy	b) stopień I rok III	c) stacjonarne		
Cykl dydaktyczny:	semestr 6	język wykładowy: polski			
Założenia i cele przedmiotu:	Dostarczenie wiedzy dotyczącej formalnych i merytorycznych zasad przygotowywania pracy inżynierskiej oraz monitorowanie jej realizacji, kształtowanie umiejętności krytycznej analizy materiałów źródłowych, przygotowywania prezentacji i podejmowania dyskusji. Przedmiot wymaga wiedzy kierunkowej i specjalizacyjnej				
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) ćwiczenia; liczba godzin 30;				
Metody dydaktyczne:	Wykład wprowadzający, prezentacje ustne studentów, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, dyskusja				
Pełny opis przedmiotu:	<p>Wykłady: -</p> <p>Ćwiczenia: Kryteria merytoryczne i formalne przygotowania pracy licencjackiej oraz kryteria jej oceny; etyka w przygotowaniu pracy dyplomowej. Wymagania redakcyjne przy pisaniu pracy, zasady doboru oraz metodyka zbierania piśmiennictwa i zasady jego podawania (cytowania); formułowanie celu pracy oraz hipotez badawczych; sposoby przedstawiania i omawiania wyników, formułowanie stwierdzeń i wniosków na przykładzie wybranych prac licencjackich (studium przypadku). Prezentacja referatów przygotowanych przez studentów na kanwie materiału zgromadzonego do własnej pracy (cel, zakres pracy, przesłanki, hipotezy) – dyskusja, monitorowanie realizacji pracy.</p>				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające):	-				
Założenia wstępne:	Niezbędna jest wiedza z zakresu realizowanych wg programu studiów przedmiotów podstawowych i kierunkowych.				
Efekty kształcenia:	01_W – posiada podstawową wiedzę dotyczącą studiowanego kierunku dietetyka 02_U – posiada umiejętność gromadzenia i analizy odpowiedniego piśmiennictwa korzystając z różnych źródeł informacji i technologii informacyjnych 03_U – potrafi przygotować konspekt pracy licencjackiej, sformułować cel i hipotezy badawcze, dobrać odpowiednie metody do jej realizacji, dokonać analizy wyników i wnioskowania		04_U – umie przygotować i zaprezentować w formie pisemnej i słownej wyniki prac oraz podejmuje merytoryczną dyskusję w zakresie analizowanej problematyki 05_K – rozumie potrzebę uczenia się, w zakresie wykonywanego zawodu, przez całe życie		
Sposób weryfikacji efektów kształcenia:	01_W, 02_U, 03_U, 04_U – ocena merytoryczna prezentacji przygotowanych przez studenta i udziału w dyskusji 05_K – obserwacja w trakcie zajęć				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia:	Protokół ocen, które student uzyskał za prezentacje oraz aktywność na seminariach				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Ocena prezentacji – 80% Ocena aktywności na zajęciach – 20%				
Miejsce realizacji zajęć:	Sala seminaryjna				
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stuart C. (2002): Sztuka przemawiania i prezentacji. Wyd. Książka i Wiedza. Warszawa. 2. Weiner J. (2009): Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Wyd. PWN, Warszawa. 4. Zabielski R. (2011): Przewodnik pisania prac magisterskich i dysertacji doktorskich dla studentów SGGW. Warszawa. 3. Aktualne wymagania w regulacjach wewnętrznych SGGW. 4. Aktualne piśmiennictwo z zakresu tematu pracy licencjackiej. 				
UWAGI					

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	50 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	1 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	2 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01_W	posiada podstawową wiedzę dotyczącą studiowanego kierunku dietetyka	K_W13, K_W14, K_W21
02_U	posiada umiejętność gromadzenia i analizy odpowiedniego piśmiennictwa korzystając z różnych źródeł informacji i technologii informacyjnych	K_U01, K_U06
03_U	potrafi przygotować konspekt pracy licencjackiej, sformułować cel i hipotezy badawcze, dobrać odpowiednie metody do jej realizacji, dokonać analizy wyników i wnioskowania	K_U01, K_U08
04_U	umie przygotować i zaprezentować w formie pisemnej i słownej wyniki prac oraz podejmuje merytoryczną dyskusję w zakresie analizowanej problematyki	K_U14
05_K	rozumie potrzebę uczenia się, w zakresie wykonywanego zawodu, przez całe życie	K_K03